



Nº 12

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Asignatura	: SOCIOLOGIA ECONOMICA
1.2 Código	: HI134
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Metodica del estudio universitario
1.5 Horas de clase	: 04 horas
1.6 Créditos	: 03
1.7 Ciclo	: Segundo
1.8 Semestre académico	: 2022 – B
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Profesores	: Mtro. JULCA BABARZY, Miguel Ángel Mtro. VILLACURA JARA, Jaime Marcos
1.11 Correo institucional	: majulcab@unac.edu.pe jmvillacuraj@unac.edu.pe
1.12 Teléfono	: 999 057 874 989 230 357

II.- SUMILLA

El curso es, dentro del plan de estudio, de naturaleza teórica y carácter obligatorio; su nivel es introductorio, su finalidad es contribuir a la comprensión de los factores económicos en la configuración de los fenómenos sociales.

El contenido se desarrollará en tres unidades:

UNIDAD I: la sociología como ciencia: reseña histórica, principales exponentes; eje central del análisis, el rol del factor económico en la configuración de los fenómenos sociales

UNIDAD II: la situación económica mundial y las tendencias de la sociología

UNIDAD III: la situación del Perú y sus perspectivas

III.- LOGROS DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el curso el alumno debe conocer las circunstancias que dieron origen a la sociología, reconoce el rol del factor económico en la configuración de los fenómenos sociales a lo largo de la historia como en la coyuntura tanto a nivel mundial como en nuestro país.

IV.- PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: la sociología como ciencia: reseña histórica, principales exponentes

Logro de aprendizaje: comprende el origen de la sociología, identifica sus principales exponentes.

Duración: Semana 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Sem	Contenidos del aprendizaje			Producto	Evaluación	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores del logro	Instrumento de evaluación
1	Presentación del profesor y del curso. Los inicios de la sociología, sus principales exponentes y el rol del factor económico en la configuración del fenómeno social	Participa en la elaboración de un cuestionario y su análisis, como un ejemplo de la práctica más habitual de la sociología. Exposición resumida sobre el origen de la sociología, sus principales exponentes, teniendo como eje el factor económico en la configuración de los fenómenos sociales	Atención y aprehensión crítica	Comprensión de la práctica más habitual de la sociología Comprensión de la exposición del docente en clase.	Conoce las circunstancias que dieron origen a la sociología e identifica a sus principales exponentes	Reflexión evaluada mediante una rúbrica
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	Examen Parcial					

Fuente de información utilizada para el desarrollo de la unidad:

Notas de refuerzo de la clase elaborado por el docente

Max Weber, La ética protestante y el espíritu del capitalismo

Karl Marx, Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política.

UNIDAD II: la situación económica mundial y las tendencias de la sociología

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante conoce la situación socio económica mundial y las tendencias de la sociología

Duración: semana 9, 10, 11, 12

Sem	Contenidos del aprendizaje			Producto	Evaluación	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores del logro	Instrumento de evaluación
9	Las bases económicas en la producción mundial actual	Se realiza un análisis de cada punto tanto con la disertación del docente, también, con los aportes de información de los estudiantes	Compromiso	Conoce la situación del mundo y el grado de intervención del factor económico	Elabora breve un comentario sobre cada aspecto desarrollado	Rúbrica
10	La situación social del mundo en la actualidad					
11	La situación política y cultural mundial					
12	Tendencias en el esfuerzo sociológico actual					

Fuente de información utilizada para el desarrollo de la unidad:

Notas de refuerzo de la clase elaborado por el docente

Informe de las perspectivas económicas mundiales de las Naciones Unidas

UNIDAD III: la situación del Perú y sus perspectivas

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante conoce la situación socioeconómica del Perú.

Duración: semana 13, 14, 15, 16

Sem	Contenidos del aprendizaje			Producto	Evaluación	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores del logro	Instrumento de evaluación
13	Ubicación del Perú en la división económica del mundo	Se realiza un análisis de cada punto tanto con la disertación del	Compromiso	Conoce la situación socio económica del Perú	Elabora breve un comentario sobre cada aspecto desarrollado	Rúbrica
14	Características socio económicas de los					

	peruanos	docente, también, con los aportes de información de los estudiantes				
15	La situación política y cultural del Perú					
16	La contribución de la sociología frente a la realidad peruana					
17	Examen Final					

Fuente de información utilizada para el desarrollo de la unidad:

Notas de refuerzo de la clase elaborado por el docente
CEPLAN, Perú Plan de desarrollo nacional 2050

V.- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo con los siguientes métodos:

Exposiciones magistrales del docente

Exhibición de ayudas visuales y gráficas por el docente

Contribución de información de parte de los estudiantes

Elaboración de reflexiones sobre los puntos de los estudiantes

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
Materiales	Impresos: Libros, dispositivos legales, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, videos y otros.

VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conoce, diferencia y aplica	Las respuestas a las preguntas en clase, en las evaluaciones y el contenido de los trabajos presentados
PROCEDIMENTALES	Elabora reflexiones con un contenido mínimo	Las respuestas a las preguntas en clase, en las evaluaciones y el contenido de los trabajos presentados
ACTITUDINALES	Participación indagatoria en la clase	Las respuestas a las preguntas en clase, en las evaluaciones y el contenido de los trabajos presentados
PROYECCION Y RESP. SOCIAL UNIV.	Reporte de actividad.	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

EVALUACIONES	Coefficientes
Examen parcial (EP)	25 %
Examen final (EF)	25 %
Evaluac. actitudinal (EA)	10 %
Practica (P)	35 %
Proyecc. y Resp. Social Universit. (RS)	5 %

NF =

$$(P1*0.058+P2*0.058+P3*0.058+EA*0.05+EP*0.25)+(P4*0.058+P5*0.058+P6*0.058+EA*0.05+RS*0.05+EF*0.25)$$

VII.- BIBLIOGRAFIA:

Presentada luego de cada unidad